



RAMOWY ROZKŁAD DNIA



6.30 – 8.15	Schodzenie się dzieci, dowolne zabawy według zainteresowań. Zabawy integrujące grupy. Praca indywidualna dziecka. Rozmowy z rodzicami.
8.15 – 8.30	Porządkowanie sali według poznanych i umownych zasad. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higieniczno – kulturowych.
8.30 – 9.00	Śniadanie – dziecko uczy się i opanowuje umiejętności kulturalnego jedzenia (odpowiednia postawa siedząca przy stole, cicha i spokojna konsumpcja, wsuwanie krzesła po skończonym posiłku).
9.00 – 10.00	Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne prowadzone według planu miesięcznego. Stwarzanie sytuacji mobilizujących dzieci do wysiłku umysłowego.
10.00 – 10.15	II śniadanie – zachęcanie do spożywania świeżych owoców i warzyw.
10.15 – 11.15	Gry i zabawy w ogrodzie lub sali, spacer w pobliżu przedszkola.
11.15 – 11.30	Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higieniczno – kulturalnych.
11.30 – 12.15	Obiad – praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem, zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężanie niechęci do niektórych potraw. Dbanie o utrzymanie czystości przy stolikach.
12.15 – 12.30	Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do odpoczynku.
GRUPY MŁODSZE	
<u>12.30 – 12.45</u>	
Przygotowanie do leżakowania – próby samodzielnego zdejmowania odzieży, nabywanie umiejętności rozpinania i zapinania guzików.	
<u>12.45 – 14.15</u>	
Leżakowanie	
<u>14.15 – 14.30</u>	
Ubieranie się dzieci – wdrażanie do samodzielnego ubierania się i wzajemnej pomocy – zachowanie kolejności zakładania odzieży.	
GRUPY STARSZE	
<u>12.30 – 13.00</u>	
Krótki odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej, słuchanie bajek, baśni i legend – płyty CD.	
<u>13.00 – 14.15</u>	
Zabawy dowolne, praca indywidualna z dziećmi, zabawy pod kierunkiem nauczyciela, zajęcia dodatkowe według zapotrzebowania dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym.	
<u>14.15 – 14.30</u>	
Zabawa ruchowa, przygotowanie do podwieczorku.	
14.30 – 15.00	Podwieczorek – utrzymanie porządku na stolikach.
15.00 – 17.30	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia w zespołach, sali lub na powietrzu, utrwalanie piosenek i zdobytych wiadomości. Praca indywidualna dziecka. Rozchodzenie się dzieci do domów. Rozmowy z rodzicami.

