



Domowy test gotowości szkolnej

Umiejętności	Posiada - tak	Nie posiada - nie
Skupia się na wykonywanej czynności.		
Kończy rozpoczętą pracę lub zabawę.		
Potrafi czekać na swoją kolej, nie przerywa innym.		
Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.		
Stosuje zwroty grzecznościowe.		
Uważnie słucha i rozumie polecenia.		
Dostrzega, rozpoznaje i rozróżnia dźwięki dochodzące z otoczenia.		
Próbuje wyjaśniać obserwowane zjawiska.		
Przewiduje zachowania innych dzieci czy dorosłych.		
Podejmuje próby samooceny, dużo mówi o sobie.		
Zna pory roku i związane z nimi zjawiska przyrodnicze.		
Zna poszczególne dni tygodnia – kolejność.		
Rysuje po śladzie, wypełnia kontury ilustracji, przerysowuje szlaczki i proste figury geometryczne, rysuje szlaczki literopodobne.		
Prawidłowo spostrzega, dostrzega różnice i podobieństwa na ilustracjach.		
Dzieli zdanie na wyrazy, wyraz na sylaby i głoski – analiza.		

Łączy wyraz z sylab i głosek – synteza.		
Wyróżnia głoskę w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.		
Prawidłowo trzyma ołówek, nożyczki, pędzel, sztućce.		
Układa i opowiada historyjki obrazkowe - logiczna całość.		
Wypowiada się i opowiada pełnymi zdaniami - poprawnie gramatycznie.		
Zapamiętuje krótkie teksty - wiersze, piosenki.		
Rozpoznaje i nazywa szeroką gamę kolorów.		
Potrafi umieścić nowy obiekt w już ułożonym szeregu.		
Zna i stosuje prawidłowo liczebniki główne i porządkowe.		
Dodaje i odejmuje przedmioty, przelicza je.		
Rozróżnia lewą i prawą stronę.		
Określa położenie przedmiotów w przestrzeni względem siebie i innego przedmiotu.		
Potrafi ciąć nożyczkami według wyznaczonej/ narysowanej linii prostej i krzywej.		
Rysując postać ludzką, nie omija szczegółów i zachowuje proporcje.		
Samodzielnie ubiera się i rozbiera - zapina guziki, sznurowe buty.		
Potrafi wyrazić swoje potrzeby i opinie.		
Umie się przestawić i krótko opowiedzieć o sobie.		

Źródło z wprowadzonymi zmianami - *Doradca dyrektora przedszkola*